

Ardoifigeach		Ag Ullmhú Don Todhchaí
<b>Feidhmiúcháin</b>	<p><i>Chun beartas agus seirbhísí poiblí den chéad scoth a sholáthar, ní mór dúinn glacadh le hathruithe agus le nuálaíocht. Déanaimid ár ndícheall straitéis ionchuimsitheach atá dírithe ar an gcustaiméir a chruthú, ina bhfuil fíis a chuireann athruithe comhshaoil, sóisialta agus teicneolaíochta san áireamh. Trí chur chuige solúbtha ina bhfuil cúrsaí digiteacha chun tosaigh a chur i bhfeidhm, cuirfimid uasoiliúint ar fáil agus athróimid agus cuirfimid feabhas ar an gcaoi a ndéanaimid rudaí ar bhonn leanúnach chun dul i ngleic le riachtanais reatha agus riachtanais a bheidh ann amach anseo.</i></p>	
Béim ar Chúrsaí Digiteacha, Nuálaíocht agus Uasoiliúint don Todhchaí		Tuiscint Straitéiseach agus Athruithe
<p><b>Béim ar Chúrsaí Digiteacha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baineann an duine an leas is fearr as réitigh teicneolaíochta agus dhigiteacha chun éifeachtacht a chur chun cinn agus chun tacú le soláthar seirbhíse níos fearr</li> </ul> <p><b>Réitigh Nuálacha agus Chruthaitheacha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spreagann an duine smaointe nuálacha, réitigh chruthaitheacha agus moltaí úsáideacha, cuireann siad smaointe, réitigh agus moltaí den chineál seo in iúl agus tuigeann siad an taobh praiticiúil a bhaineann leo</li> <li>- Baineann an duine triail as modhanna nua/difriúla, léiríonn siad solúbthacht maidir le ceachtanna a fhoghlaim ó bhotúin, maidir le modhanna a athrú agus maidir le feabhas a chur ar mhodhanna</li> </ul> <p><b>Uasoiliúint don Todhchaí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lorgaíonn an duine deiseanna forbartha ar bhealach gníomhach, forbraíonn siad buanna agus téann siad i ngleic le laigí/bearnaí le meon dearfach agus bíonn siad sásta rudaí nua a fhoghlaim</li> <li>- Tá an duine díograiseach maidir lena gcuid eolais agus scileanna a fhorbairt don todhchaí</li> <li>- Tuigeann an duine na rudaí ar chóir don fhoireann a dhéanamh, chun ullmhacht don todhchaí agus scileanna a fhorbairt</li> </ul>		<p><b>Tuiscint Straitéiseach agus Béim ar an Todhchaí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuireann an duine le beartas agus straitéis a fhorbairt agus déanann siad planáil don todhchaí ina réimse</li> <li>- Oibríonn an duine leis an lucht bainistíochta chun naisc idir straitéis ghinearálta na hEagraíochta/na Roinne agus spriocanna bliantúla a bhfoirne a aithint</li> </ul> <p><b>Tuiscint ar Chomhthéasc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinntíonn an duine go bhfuil siad eolach ar Pholasaithe Státseirbhíse agus fhorbairtí a bhaineann lena réimse féin</li> <li>- Déanann an duine machnamh ar thionchar na bpolasaithe agus na straitéisí, lena n-áirítear na daoine/rudaí ar a mbíonn tionchar acu</li> </ul> <p><b>Athruithe a Éascú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugann an duine tacaíocht do dhaoine eile trí athruithe, cuireann siad béim ar na buntáistí a bhaineann le hathruithe, nuálaíocht agus teicneolaíocht nua</li> <li>- Aithníonn agus déanann an duine moltaí i dtaca le hathruithe, bunaithe ar a dtáithí agus a dtuiscint féin</li> </ul>
<b>Príomhscileanna Samplacha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuálaíocht</li> <li>• Scileanna TF agus Digiteacha</li> <li>• Foghlaim Leanúnach</li> <li>• Smaointeoireacht atá bunaithe ar an Dearadh</li> <li>• Smaointeoireacht bunaithe ar chórais</li> <li>• Leasú Próiseas</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bainistíocht a dhéanamh ar agus tacú le hAthruithe</li> <li>• Beartas agus Straitéis a Fhorbairt</li> <li>• Spriocanna a Leagan Amach</li> <li>• Straitéis a Chur i bhFeidhm</li> <li>• Smaointeoireacht Straitéiseach</li> </ul>	

Ardoifigeach		Soláthar atá Bunaithe ar Fhianaise
<b>Feidhmiúcháin</b>	<i>Chun beartas agus seirbhísí poiblí den chéad scoth a sholáthar, ní mór dúinn cinntí eolacha atá bunaithe ar fhianaise a dhéanamh, spriocanna a chur in ord tosaíochta agus bainistíocht éifeachtach a dhéanamh ar acmhainní, trí úsáid a bhaint as eolas cuí chun torthaí a mheas chun na torthaí is fearr a chinntiú do na daoine ar a bhfreastalaimid.</i>	
Barr Feabhais a Sholáthar		Anailís a Chinntiú, Breithiúnas a Thabhairt agus Cinntí a Dhéanamh
<b>Obair agus Acmhainní a Bhainistiú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déanann an duine a dtascanna oibre féin agus na tascanna oibre a bhíonn le déanamh ag daoine eile a bhainistiú, a phleanáil agus a chur in ord tosaíochta chun a chinntiú go mbaintear spriocanna amach agus go gcloítear le sprioc-amanna</li> <li>- Oibríonn an duine ar bhealach córasach, eagraithe agus éifeachtach, faigheann siad tuiscint ar thascanna nua ar bhealach cuí</li> <li>- Déanann an duine bainistíocht éifeachtach ar acmhainní chun an toradh is fearr a bhaint amach</li> </ul> <b>Torthaí agus Seirbhís ar Ardchaighdeán a Sholáthar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leagann an duine caighdeán arda agus spriocanna amach dóibh féin agus don fhoireann agus déanann siad a ndícheall chun iad a bhaint amach</li> <li>- Déanann an duine maoirseacht mhaith ar obair a bhfoirne agus cuireann siad nósanna imeachta i bhfeidhm chun dul chun cinn agus caighdeán a rianú</li> <li>- Cuireann an duine barr feabhais i dtaca le seirbhís do chustaiméirí chun cinn agus tugann siad tús áite do thaithí an iarrthóra</li> <li>- Lorgaíonn an duine aiseolas faoi obair agus déanann siad soláthar a mheas i gcomparáid le torthaí atá ag teastáil</li> </ul> <b>Dearcadh, Tionscnaíocht agus Solúbthacht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leiríonn an duine freagracht, tionscnaíocht agus freagracht as a gcuid oibre féin, agus tugann siad tacaíocht don fhoireann</li> <li>- Tá teacht aniar sa duine agus léiríonn siad meon dearfach agus iad ag obair faoi bhrú nó faoi shrian, agus lorgaíonn siad tacaíocht nuair is gá</li> <li>- Cinntíonn an duine go mbíonn siad féin agus an fhoireann solúbtha agus iad ag dul i ngleic le dúshlán agus le héilimh a bhíonn ag athrú</li> </ul>		<b>Eolas a Bhailiú, a Úsáid agus Anailís a dhéanamh air</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bailíonn agus tuigeann an duine sonraí ó fhoinsí éagsúla agus déanann siad anailís orthu chun eolas tábhachtach nó príomhcheisteanna a aithint</li> <li>- Cinntíonn an duine go bhfuil córais i bhfeidhm chun sonraí a bhailiú, a bhainistiú agus a úsáid ar bhealach cuí</li> <li>- Déanann an duine anailís agus measúnú ar eolas casta ó bhéal agus eolas casta uimhriúil ar bhealach cuí agus pras</li> </ul> <b>Fadhbanna a Réiteach</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réitíonn an duine fadhbanna ar bhealach loighciúil, bailíonn siad eolas agus sonraí cuí, déanann siad iniúchadh ar réitigh éagsúla agus cuireann siad ceisteanna ar aghaidh nuair is gá</li> </ul> <b>Breithiúnas Eolach a Thabhairt agus Cinntí Eolacha a Dhéanamh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugann an duine breithiúnas cothrom agus déanann siad cinntí cothroma, baineann siad úsáid as fianaise, taithí agus polasaithe/nósanna imeachta cuí</li> <li>- Déanann an duine cinntí cuí agus prasa, cuireann siad an réasúnaíocht in iúl agus lorgaíonn siad tacaíocht, de réir mar is gá.</li> <li>- Léiríonn an duine breithiúnas maith agus iad ag plé le cásanna deacra, éiginnte agus ag plé le ceisteanna ar an toirt</li> </ul>
<b>Príomhscileanna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bainistíocht Tionscadal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eolas a Mheas</li> </ul>
<b>Samplacha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bainistíocht Riosca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bainistíocht Sonraí agus Samhlúchán</li> </ul>

- Seirbhís do Chustaiméirí
- Spriocanna a Leagan Amach
- Measúnú ar Thionscadail

- Anailísíocht Sonraí
- Smaointeoireacht Chriticiúil

### Ardoifigeach Feidhmiúcháin

### Treoir a Thabhairt agus Cumhacht a Thabhairt

*Chun beartas agus seirbhísí poiblí den chéad scoth a sholáthar, ní mór dúinn treoir a thabhairt inár réimsí saineolais, daoine eile a spreagadh agus fis shoiléir a chruthú Táimid tiomanta d'fhorbairt a dhéanamh ar, do thacaíocht agus do chumhacht a thabhairt dár gcomhghleacaithe chun gur féidir leo barr a gcumais a bhaint amach agus chun timpeallacht oibre dhearfach agus ionchuimsitheach a chruthú, ina bhfuil obair gach duine luachmhar.*

### Treoir a Thabhairt, Daoine a Spreagadh agus Forbairt a Dhéanamh

### Treoir a thabhairt trí Thuiscint Speisialtachta

#### Feidhmíocht a Fhorbairt, a Spreagadh agus Tacú Léi

- Spreagann an duine ardfheidhmíocht trí aitheantas, threoir, oiliúint agus aiseolas rialta a chur ar fáil
- Baineann an duine úsáid éifeachtach as teicnící bainistíochta feidhmíochta foirmiúla agus neamhfoirmiúla
- Tuigeann an duine buanna agus riachtanais forbartha na mball den fhoireann agus tugann siad obair amach, cinntíonn siad go gcuirtear deiseanna forbartha ar fáil do gach ball foirne.

#### Cumhacht, Iontaoibh agus Ionracas

- Tugann an duine cumhacht dá bhfoireann, spreagann siad neamhspleáchas, bíonn meas acu ar na tuairimí a bhíonn ag daoine eile agus tugann siad tascanna amach ar bhealach a léiríonn iontaoibh
- Cruthaíonn an duine timpeallacht foirne atá ionchuimsitheach, sábháilte agus oscailte
- Tugann an duine treoir le hionracas, le macántacht agus le freagracht

#### Tuiscint Shóisialta agus Mhothúcháin

- Tugann an duine tús áite dá bhfolláine féin agus d'fholláine dhaoine eile, léiríonn siad tuiscint, comhbhá agus tugann siad tacaíocht
- Léiríonn an duine féinthuiscint mhaith agus an cumas a gcuid mothúchán agus iompair féin a bhainistiú, go háirithe i gcásanna dúshlánacha

#### Príomhscileanna

- Bainistíocht Feidhmíochta

#### Samplacha

- Oiliúint agus Aiseolas
- Coimhlint a Bhainistiú
- Foirne ó chian/cumaisc a bhainistiú

#### Eolas Speisialtachta agus Forbairt Ghairmiúil

- Léiríonn a duine ardleibhéal saineolais speisialtachta agus eolais ina réimse
- Tá an duine tiomanta don Fhorbairt Ghairmiúil Leanúnach, glacann siad páirt i gcúrsaí, i gcomhdhálacha agus i ngníomhaíochtaí cuí chun a chinntiú go bhfuil a gcuid eolais cothrom le dáta

#### Treoir a Thabhairt, Abhcóideacht a Dhéanamh agus Eolas a Roinnt

- Tugann an duine treoir agus déanann siad abhcóideacht ina réimse saineolais, trí thuiscintí, eolas, fhianaise agus réasúnaíocht a roinnt
- Cruthaíonn an duine deiseanna chun eolas a roinnt agus a aistriú
- Tá an duine in ann téarmaí teicniúla a mhíniú ar bhealach sothuigthe

#### Cothromaíocht a Bhaint Amach idir Obair Neamhspleách, Obair Trasfheidhme agus Obair Foirne

- Tá an duine in ann obair a dhéanamh go neamhspleách agus lena bhfoirne agus le réimsí/feidhmeanna eile
- Tá tuiscint shoiléir ag an duine ar an obair nach mór a dhéanamh agus an chaoi ar chóir í a dhéanamh, agus is féidir leo iad féin a spreagadh

- Sainscileanna ina réimse Saineolais féin
- Scileanna Cumarsáide agus i dtaca le Tionchar a Imirt
- Scileanna taighde

<b>Ardoifigeach</b> <b>Feidhmiúcháin</b>	<b>Cumarsáid agus Comhoibriú</b> <i>Chun beartas agus seirbhísí poiblí den chéad scoth a sholáthar, ní mór dúinn oibriú le chéile, caidrimh a chothú agus comhoibriú le chéile chun cur chuige cuimsitheach Rialtais a éascú. Má dhéanaimid teagmháil agus cumarsáid éifeachtach lenár gcustaiméirí, gcliaint agus gcomhghleacaithe, forbrófar an mhuinín atá acu as ár seirbhísí.</i>	
	<b>Cumarsáid a Dhéanamh agus Tionchar a Imirt</b>	<b>Teagmháil agus Comhoibriú</b>
	<p><b>Cumarsáid Éifeachtach a Dhéanamh agus Éisteacht chun teacht ar Thuiscint</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déanann an duine cumarsáid agus cuireann siad eolas i láthair ar bhealach soiléir, gairmiúil agus mealltach, i dtaca le cumarsáid ó bhéal, cumarsáid dhigiteach agus i gcumarsáid scríofa</li> <li>- Roinneann an duine sonraí cuí agus cuireann siad eolas/sonraí cuí in iúl ar bhealach sothuigthe</li> <li>- Léiríonn an duine tuiscint ar a modh cumarsáide féin, agus athraíonn siad a stíl de réir mar is cuí chun freastal ar an lucht éisteachta</li> <li>- Tugann an duine tús áite don éagsúlacht agus déanann siad iarracht ghníomhach a chinntiú go gcloistear daoine agus éistean siad le daoine agus tuairimí éagsúla</li> </ul> <p><b>Scileanna i dtaca le Tionchar a Imirt agus Scileanna Idirbheartaíochta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imríonn an duine tionchar ar dhaoine eile ar bhealach tuisceanach agus bíonn siad sásta comhréiteach a dhéanamh nuair is gá</li> <li>- Tá an stíl a úsáideann an duine chun tionchar a imirt agus idirbheartaíocht a dhéanamh agus chun coimhlint a bhainistiú cuí agus measúil</li> <li>- Téann an duine i ngleic le comhráite, ceisteanna nó idirbheartaíocht chasta ar bhealach tuisceanach, stuama agus lách</li> </ul>	<p><b>Líonrú, Teagmháil agus Comhairliúchán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forbraíonn an duine gréasáin úsáideacha laistigh agus lasmuigh den Eagraíocht/Roinn</li> <li>- Tugann an duine tús áite do theagmháil agus chomhairliúchán le páirtithe leasmhara cuí</li> </ul> <p><b>Comhoibriú, Obair Foirne, agus Caidrimh a Chothú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuireann an duine comhoibriú, obair trasfheidhme agus obair foirne chun tosaigh agus cruthaíonn siad deiseanna comhoibrithe de réir mar is cuí</li> <li>- Baineann an duine úsáid as scileanna idirphearsanta chun dea-chaidrimh oibre a chothú, fiú i dtimpeallacht ina bhfuil obair chumaisc/hibrideach ar siúl</li> <li>- Tugann an duine an t-eolas cuí agus an t-eolas is déanaí dá bhfoireann, dá gcomhghleacaithe agus dá mbainisteoir</li> </ul>

**Príomhscileanna  
Samplacha**

- Teangacha eile – ms.h., an Ghaeilge
- Scileanna Scríofa
- Eolas a chur i Láthair
- Éisteacht ghníomhach
- Scileanna i dtaca le Tionchar a Imirt agus Scileanna Idirbheartaíochta

- Comhoibriú agus Obair Foirne
- Scileanna Idirphearsanta
- Obair Trasfheidhme
- Líonrú
- Caidrimh a Fhorbairt