

EARNALACHA GAIRME AGUS AN EARNÁIL PHOIBLÍ



poistphoiblí
publicjobs

Earnálacha Gairme agus an Earnáil Phoiblí

Grúpa Daltaí: Daltaí san Idirbhliain/sa Chúigiú Bliain/
daltaí ATF/daltaí GCAT

Eolas a clúdaíodh go dtí seo:

Beidh tuiscint ag daltaí ar ghairmeacha agus ar phoist éagsúla.

Beidh tuiscint ag daltaí ar na hearnálacha ginearálta.

Beidh a fhios ag daltaí conas taighde iontaofa a dhéanamh.

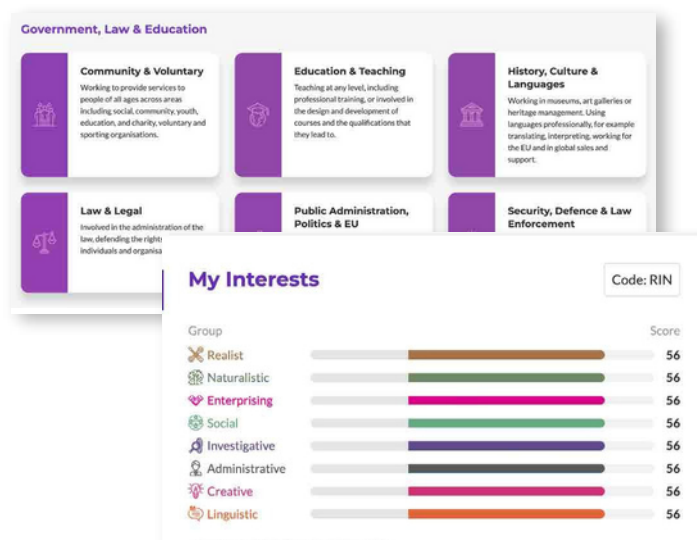
Cuspóirí Foghlama:

- Foghlaiméoidh tú faoi earnálacha gairme.
- Aithneoidh tú grúpaí coitianta d'earnálacha gairme.
- Aithneoidh tú na ranna rialtais éagsúla agus an chaoi a mbaineann siad leis an earnáil phoiblí.
- Déanfaidh tú comparáid agus naisc idir na ranna rialtais agus na hearnálacha gairme.
- Gheobhaidh tú tuiscint ar na difríochtaí agus na cosúlachtaí idir ról san earnáil phoiblí agus ról san earnáil phríobháideach.

Acmhainní:

- Ríomhaire
- Teilgeoir
- Suíomh gréasáin Publicjobs.ie
- Grafaic Faisnéise Publicjobs.ie

- Clár Bán
 - Leabhair oibre/cóipeanna do dhaltai
 - Liosta de ról don ghníomhaíocht idirghníomhach atá bunaithe ar phoist san earnáil phoiblí/phríobháideach
 - Ról (béim ar shainspéiseanna agus scileanna an iarrthóra) san earnáil phoiblí
- Foirm aiseolais don chomórtas beag



Céimeanna an Cheachta:

- Spreagann an múinteoir an plé ar earnálacha gairme, trí úsáid a bhaint as an sleamhnán chun tacú leis an gcomhrá agus chun an comhrá a stiúradh.
- Téigh trí gach pointe urchair sula dtéann tú ar aghaidh chuig an gcéad sleamhnán eile.
- Taispeáin ciorcal na n-earnálacha gairme ar CareersPortal.ie do na daltaí. Cuir na ceisteanna seo a leanas orthu:
 - An aithníonn siad aon cheann de na hearnálacha?
 - Cén earnáil ina n-oibríonn aon bhaill teaghlaigh/chaide dá gcuid faoi láthair?
 - Cén éarnáil ar mhaith leo a bheith ag obair inti?
 - Cén earnáil a ghineann an t-ioncam is mó, dar leo?
- Iarr ar na foghlaiméoirí dul chuig Gníomhaíocht 1 agus ciorcal a chur timpeall na n-earnálacha a bhfuil suim acu iontu, nó a bhfuil eolas acu orthu. Is é cuspóir na gníomhaíochta seo deis a thabhairt don rang scrúdú a dhéanamh ar an earnáil go físiúil, agus níl freagraí cearta/míchearta i gceist anseo.
- Bain úsáid as an rannán dar teideal Plé agus Machnamh chun na rudaí atá foghlamtha ag na daltaí a neartú chun freastal ar riachtanais do ghrúpa.
- Tugann an sleamhnán dar teideal Stop agus Pléigh deis duit nasc a dhéanamh idir na nithe atá foghlamtha ag na daltaí agus an saol laethúil. Is iad seo a leanas na freagraí:
 - Cén earnáil ina n-oibríonn do mhúinteoir? Oideachas agus Múinteoireacht
 - Cén earnáil ina n-oibríonn stíleálaí faisin? Ealaín, Ceardaíocht agus Dearadh
 - Cén earnáil ina n-oibríonn baincээр? Baincээрacht agus Seirbhísí Airgeadais

Earnálacha Gairme agus an Earnáil Phoiblí

- d. Cén earnáil ina n-oibríonn tiománaí DHL? Iompar agus Lóistíocht
- e. Cén earnáil ina n-oibríonn Garda? Slándáil, Cosaint agus Forfheidhmú Dlí

7. Ba chóir don mhúinteoir úsáid a bhaint as an ngrafaic eolais faoi na ranna rialtais chun plé ar an gcaoi a mbaineann na hearnálacha leis na ranna rialtais éagsúla a spreagadh.
8. Abair leis na foghlaimeoirí go mbeidh an deis acu obair a dhéanamh ar thasc ar leith a bhaineann leis seo ar an gcéad sleamhnán eile.
9. Taispeáin an sleamhnán ar a bhfuil eolas taobh le taobh agus déan plé gearr air leis an rang sula n-iarrann tú orthu díriú ar Ghníomhaíocht 2.
10. Freagraí do Ghníomhaíocht 2:

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 1 | An Roinn Leanaí, Comhionannais, Míchumais, Lánpháirtíochta agus Óige | = D | Síceolaíocht agus Cúram Sóisialta |
| 2 | An Roinn Talmhaíochta, Bia agus Mara | = Q | Feirmeoireacht, Gairneoireacht agus Foraoiseacht |
| 3 | Óglaigh na hÉireann | = O | Slándáil, Cosaint agus Forfheidhmú Dlí |
| 4 | An Roinn Oideachais | = K | Oideachas agus Múinteoireacht |
| 5 | An Roinn Fiontar, Trádála agus Fostaíochta | = C | Bainistíocht Ghnó agus Acmhainní Daonna |
| 6 | An Roinn Airgeadais | = E | Cuntasaíocht agus Cáin |
| 7 | An Roinn Gnóthaí Eachtracha | = J | Rialtas, Polaitíocht agus an tAE |
| 8 | An Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta | = N | Fisic, Matamaitic agus Eolaíocht an Spáis |
| 9 | An Roinn Sláinte | = L | Cúram Leighis agus Cúram Sláinte |
| 10 | An Roinn Tithíochta, Rialtais Áitiúil agus Oidhreacht | = H | Ailtireacht, Tógáil agus Réadmhaoin |
| 11 | An Roinn Dlí agus Cirt | = I | Dlí |
| 12 | An Roinn Caiteachais Phoiblí agus Athchóirithe | = P | Baincéireacht agus Seirbhísí Airgeadais |
| 13 | An Roinn Forbartha Tuaithe agus Pobail | = B | Pobal agus Deonach |
| 14 | An Roinn Coimirce Sóisialaí | = R | Pobal agus Deonach |
| 15 | An Roinn Comhshaoil, Aeráide agus Cumarsáide | = M | An Domhan agus an Comhshaol |
| 16 | Roinn an Taoisigh | = A | Rialtas, Polaitíocht agus an tAE |
| 17 | An Roinn Turasóireachta, Cultúir, Ealaíon, Gaeltachta, Spóirt agus Meán | = G | Bia agus Deochanna; Ceol agus na Taibhealaíona |
| 18 | An Roinn Iompair | = F | Iompar agus Lóistíocht |

Earnálacha Gairme agus an Earnáil Phoiblí

11. Mínigh do na daltaí go mbíonn ról áirithe ar fáil san earnáil phoiblí agus san earnáil phríobháideach araon, trí úsáid a bhaint as léaráid Venn ar an gcéad sleamhnán eile.
12. Téigh tríd an liosta de ról ar an mbileog agus cuir béim ar ról a bhíonn ar fáil san earnáil phoiblí/phríobháideach; déan an ghníomhaíocht ‘caith do vóta’ leis na daltaí chun deis a thabhairt dóibh buille faoi thuairim a thabhairt maidir le stádas na ról a ghlaonn an múinteoir amach (m.sh. ailtire, innealtóir, cuntasóir srl.), .i. an mbaineann siad leis an earnáil phoiblí, an earnáil phríobháideach nó an dá earnáil?
13. Bain leas as Gníomhaíocht 3 chun deis a thabhairt do na foghlaimeoirí torthaí an ranga a bhreacadh síos. Tacóidh an liosta leis an gcéad staid eile den cheacht.